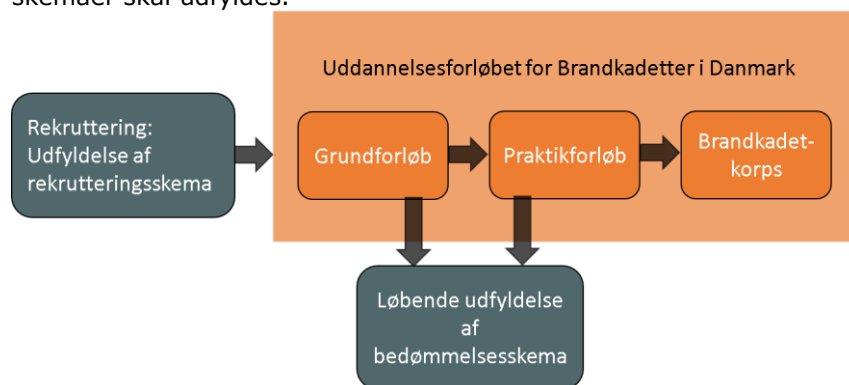


### Oversigt over processen for udfyldelse af skemaerne

Formålet med at udfylde de to skemaer er, at få dokumentation i forhold til rekrutteringen og udviklingen af kadetterne i Brandkadetter i Danmark. Dette er vigtigt i forhold til at kunne evaluere og dokumentere projekts formål og udvikling over for de parter, der støtter projektet økonomisk. Samtidig er formålet med udfyldningen af de to skemaer at se på de unges udvikling og forandring både for instruktørerne, men også til brug for lærere og forældre og evt. de unge selv.

Nedenfor ses en oversigt over, hvornår i uddannelsesforløbet de to skemaer skal udfyldes.



### Retningslinjer for udfyldelse af rekrutteringsskema

Inden kadetten starter på brandkadetuddannelsen, skal der udfyldes et rekrutteringsskema. Skemaets skal anvendes til at dokumentere fordelingen af unge på et brandkadethold i forhold til unge med og uden udfordringer. Skemaet udfyldes i et samarbejde mellem de personer, der har været med til at rekruttere holdet af unge.

Hvis den unge har udfordringer, skal der afkrydses nogle ekstra kategorier i skemaet. Da den beredskabsfaglige projektleder ofte ikke har viden om den unges udfordringer, er det netop vigtigt, at afkrydsningen sker i et samarbejde mellem de personer, der er med til at rekruttere holdet af unge.

Det er vigtigt, at rekrutteringsskemaet udfyldes, *inden* de unge starter på brandkadetuddannelsen. Hermed undgår man, at afkrydsningen af skemaet bliver farvet af, hvordan den enkelte unge klarer sig som brandkadet, fremfor hvorfor den unge er rekrutteret.

### Retningslinjer for udfyldelse af bedømmelsesskema

I løbet af kadettens uddannelse i brandkadetkorpset skal kadettens udvikling dokumenteres. Dette sker ved, at kadetten bedømmes på et skema, som er todelt:

- 1) faglig udvikling
- 2) mestring af brandmandskodex

Kadetten vurderes på en skala fra 0 til 5. Der skal være plads til udvikling, og instruktørerne skal derfor ikke være bange for at vurdere kadetten lavt, da en modsat tilgang kan resultere i skuffelse senere hen. Bedømmelsesskemaet skal til enhver tid være tilgængeligt for kadetterne, som gerne må vide, at de bliver bedømt.

#### Faglig udvikling:

Alle kadetter skal bedømmes **4** gange uanset uddannelsesstruktur:

1. Inden første undervisningsgang i det pågældende emne
2. Efter første undervisningsgang i det pågældende emne
3. Efter afslutning på grundforløb
4. Efter afslutning på praktikforløb\*

#### Mestring af brandmandskodex:

Alle kadetter skal bedømmes **3** gange uanset uddannelsesstruktur:

1. Efter første undervisningsdag
2. Efter afslutning på grundforløb
3. Efter afslutning på praktikforløb\*

\* De korpset, der har integreret praktikforløbet som en del af brandkadetkorpset, skal score kadetten sidste gang efter 12. undervisningsgang i brandkadetkorpset.

#### **Unge, der stopper som kadet**

Hvis der er unge, der stopper *inden* grunduddannelsen (grundforløb og praktikforløb) er gennemført, så skal den unge have en afsluttende scoring på det tidspunkt, hvor den unge stopper samt en beskrivelse af årsagen hertil (se nederst på bedømmelsesskemaet).

**HUSK AT ALLE DE FARVEDE FELTER PÅ BEGGE SKEMAER SKAL UDFYLDES**

## BRANDKADETUDDANNELSEN - REKRUTTERINGSSKEMA

### REKRUTTERING AF DEN ENKELTE UNGE TIL ET BRANDKADETHOLD

Afkrydsningen skal ske, inden den unge påbegynder grunduddannelsen som brandkadet, så det er udvælgelsen af den unge, der ligger til grund for nedenstående afkrydsning.

Der må gerne sættes flere krydser

	Fornavn på kadet	Ung uden udfordringer	Ung med udfordringer	Hvis udfordringer, sæt kryds(er) ved hvilke	Kendt af SSP og/eller PPR	Har udfordringer i skolen	Har udfordringer socialt	Har udfordringer personligt	Har udfordringer i familien	Har sproglige udfordringer	Har familie, der har afsonet fængselsdom	Andet
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

UDFYLDT AF (NAVNE OG STILLINGER):

NAVN PÅ BEREDSKAB:

BRANDKADETHOLDNUMMER:

## BRANDKADETTUDDANNELSEN - BEDØMMELSESSKEMA

BEDØMMELSE AF FAGLIG UDVIKLING					BEDØMMELSE AF MESTRING AF BRANDMANDSKODEX				
FORNAVN PÅ KADET:			NAVN PÅ BEREDSKAB:			BRANDKADETHOLDNUMMER:			
		1. Inden første undervisningsgang i det pågældende emne	2. Efter første undervisningsgang i det pågældende emne	3. Efter afslutning på grundforløb	4. Efter afslutning på praktikforløb*		1. Efter første undervisningsdag	2. Efter afslutning på grundforløb	3. Efter afslutning på praktikforløb*
1	Brandkadetten kan udføre korrekt HLR ud fra guidelines 2010					Giver hånd og holder øjenkontakt			
2	Brandkadetten kan foretage BC / CD udlægning					Udviser engagement - ex. lytter, spørger og deltager aktivt i udførelse af opgaver			
3	Brandkadetten kan anvende små slukningsmidler					Følger given anvisning til løsning af opgaver			
4	Brandkadetten kan foretage HT-udlægning					Er aktiv teamplayer (individuel og i gruppe opgaveløsning)			
5	Brandkadetten kan med egne ord fortælle om opsætning af røgmelder og brandsikkerhed i hjemmet					ifører sig korrekt uniformering			
* De korps, der har integreret praktikforløbet som en del af brandkadetkorpset, skal score kadetten fjerde gang efter 12. undervisningsgang i brandkadetkorpset						* De korps, der har integreret praktikforløbet som en del af brandkadetkorpset, skal score kadetten tredje gang efter 12. undervisningsgang i brandkadetkorpset			
<b>Scoringsbeskrivelse 0-5, hvor 3 er tilfredsstillende</b>						<b>Scoringsbeskrivelse 0-5, hvor 3 er tilfredsstillende</b>			
Scoren 0 Kadetten har ikke forhåndsviden om den givne opgave						Scoren 0 Kadetten har ikke viden om det pågældende brandmandskodex			
Scoren 1 Kadetten kan udføre given opgave under gentagne anvisninger og vejledninger						Scoren 1 Kadetten udviser brandmandskodeks under gentagne anvisninger og vejledning			
Scoren 2 Kadetten kan udføre given opgave med minimum eller lidt støtte og vejledning						Scoren 2 Kadetten udviser brandmandskodeks med minimum eller lidt støtte og vejledning			
Scoren 3 Kadetten kan selvstændigt udføre opgaven						Scoren 3 Kadetten udviser brandmandskodeks selvstændigt			
Scoren 4 Kadetten udviser selvstændigt initiativ til at lære nyt og til at hjælpe andre færdig						Scoren 4 Kadetten udviser selvstændigt initiativ til at lære nyt/ til at hjælpe andre			
Scoren 5 Kadetten kan instruere og vejlede andre brandkadetter						Scoren 5 Kadetten kan instruere og vejlede andre brandkadetter			
Score 1 er foretaget af, navn:						Evt. kommentar fra kadetten:			
Score 2 er foretaget af, navn:						Evt. kommentar fra kadetten:			
Score 3 er foretaget af, navn:						Evt. kommentar fra kadetten:			
Noter årsag og tidspunkt her, hvis kadetten stopper inden afslutning på grunduddannelsen som brandkadet:									